

## Vážení rodičia, milé deti!

Brány našej materskej školy sú zatvorené a my sa spolu nemôžeme stretávať a vzdelávať Vás. V našom školskom vzdelávacom programe máme na každý týždeň naplánované konkrétne témy a v ich rámci robíme rôzne súvisiace aktivity. Rozhodli sme sa, že Vám budeme pravidelne tieto témy ponúkať a Vy sa im môžete postupne spoločne venovať.

## Téma JAR

### Čo by deti mali o jari vedieť?

- **Názov ročného obdobia, orientácia v ročných obdobiach.**

Jar je ročné obdobie, ktoré nasleduje po zime a po jari príde leto. Jar začína v mesiaci marec.

- **Hlavné znaky jari**

Medzi hlavné znaky jari patria zmeny v prírode (je teplejšie počasie, dni trvajú dlhšie, už skoro ráno štebotajú vtáčiky, začínajú pučať stromy, rozkvitajú kríky, kvitnú prvé jarne kvety (záhradné i lúčne)– snežienky, narcisy, krokusy, tulipány, podbeľ, púpavy, sedmokrásy, fialky, rodia sa mláďatá zvieratiek a liahne sa mladá hydina, z úľov vylietajú včely a objavuje sa ďalší hmyz, z teplých krajín prilietajú sťahovavé vtáky.

- **Jarné práce**

Ľudia začínajú pracovať v svojich záhradách a na poliach (upratujú, hrabú, kopú, orú, sadia, sejú....).

- **Oblečenie**

Zmeny sú v obliekaní ľudí (ľahšie bundy, čiapky, obuv).

- **Jarné zvyky**

Na jar zanášame Morenu, oslavujeme Veľkonočné sviatky (maľujeme vajíčka, chlapci šibú dievčatá korbáčikmi a koledujú).

S informáciami pracujte postupne, každý deň sa porozprávajte čo najobsažnejšie o určitej časti. Obrázkové a iné materiály k téme môžete spoločne vyhľadávať v detských knihách, encyklopédiách, časopisoch a na internete.

## Deti môžete naučiť krátku básničku o jari

### *Príchod jari*

*Čo to, čo to, čo sa to deje?*

*Slniečko sa na nás smeje.*

*Snežienky rozkvitli,*

*vtáci sa smejú,*

*mušky si na slnku*

*krídelká hrejú.*

## Deti môžete prekvapiť hádankami o jari

*Zlatým líčom napisala na chotár, zobud'te sa, kamaráti, prišla... (jar)*

*Lúka plná žltých hlávok, strapatí ju jarný vánok.*

*Keď si zopár vlásokov chytí, urobí z nich padáčky. (púpava)*

*Nožičkami v snehu stojí, slniečka sa trochu bojí.*

*Bielu hlávku nežne skláňa, novú jar k nám privoláva. (snežienka)*

**Z odpadového materiálu a farebného papiera si môžete spoločne vytvoriť nasledovné produkty alebo si vytvoriť iné podľa vlastnej predstavy a fantázie.**



**Spoločne môžete vypracovať a vyfarbiť tento pracovný list, zameraný na rozvíjanie matematického myslenia:**

Inštrukcie k pracovnému listu:

„Všimni si čiarky okolo narcisov. Na tie budeš kresliť rôzne obrázky.

1, Hneď pred narcisy nakresli trojuholník! Trojuholník vyfarbi zelenou pastelkou!

2, Hneď za narcisy nakresli štvorec! Štvorec vyfarbi červenou pastelkou!

3, Hneď za štvorcem nakresli krúžok! Krúžok vyfarbi modrou pastelkou!

4, Nad narcisy nakresli slnko! Slnko vyfarbi takou farbou, akú v skutočnosti má!

5, Pod narcisy nakresli trávu! Trávu vyfarbi takou farbou, akú v skutočnosti má!

4, Nakoniec si vyfarbi narcisy tak, ako v skutočnosti vyzerajú!“



**Deťom môžete pomôcť rozvíjať komunikačné schopnosti napríklad aj takýmito cvičeniami:**

**1. Dieťaťu povieť slovo v jednotnom čísle a vyzvete ho, aby povedalo, ako sa správne hovorí dané slovo v množnom čísle. Konkrétne:**

Jedna snežienka – dve ..... (snežienky).

Jedna včela – štyri ..... (včely).

Jedna ovečka – päť ..... (ovečiek) a pod.

**A naopak:**

Dve fialky – jedna .....(fialka).

Tri lopaty – jedna .....(lopata).

Sedem kureniec – jedno .....(kura) a pod.

**2. Dieťaťu budete hovoriť slová (podstatné mená) a požiadate ho, aby ich povedalo vo forme zdobnením. Dieťaťu musíte presne ukázať, čo od neho chcete, pretože termín zdobnenina nepozná. Konkrétne:**

Veľká je mačka – malá je mačička.

Veľký je tulipán – malý je tulipánik.

Veľké je slnko – malé je slniečko a pod.

**A naopak:**

Malá je kozička – veľká je koza.

Malá je trávička – veľká je tráva.

Malé je prasiatko – veľké je prasa a pod.

**Prajeme Vám veľa zábavy pri spoločne strávených chvíľach a pevné zdravie!**

**Dovidenia o týždeň!**